**Аннотация к рабочей программе дисциплин « География» 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе и на основе авторской программы «География» . 5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев.-М.: Дрофа, 2017, и на основе региональной программы

«География Краснодарского края»

8-9 классы,составители Голованова О. Б., Вислогузова Е. А., Долгополова О. В. и др. , ГБОУ ИРО Краснодарского края 2019 г.

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

**Целями изучения дисциплины являются:**

формирование знаний законов и закономерностей пространственно временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мел ких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

формирование комплексного мышления и целостного вос приятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

знакомство с основными факторами, принципами и на правлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (матери ков и стран), своей страны и «малой родины».

**Основные задачи:**

формирование географической картины мира и общей культуры;

формирование географического (пространственно времен ного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно ценностного отношения к окружающей среде;

осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

.

Рабочая программа реализуется по УМК:

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. – М.: Дрофа, 2019.

2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019.

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.

4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Кол-во часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| 5 класс | | | |
| **РАЗДЕЛ I. КАК УСТРОЕН НАШ МИР (11 ч.)** | | | |
| 1 | ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ | **5** | **6** |
| 2 | ТЕМА 2. ОБЛИК ЗЕМЛИ | **4** | **5** |
| **РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМНОЙ**  **ПОВЕРХНОСТИ (9 ч.)** | | |  |
| 3 | ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ | **2** | **3** |
| 4 | ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ | **6** | **6** |
| **РАЗДДЕЛ III. КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА (14ч.)** | | | |
| 5 | ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА | **5** | **5** |
| 6 | ТЕМА 6. ГИДРОСФЕРА | **3** | **3** |
| 7 | ТЕМА7. АТМОСФЕРА | **3** | **3** |
| 8 | ТЕМА 8. БИОСФЕРА | **2** | **2** |
| 9 | ТЕМА 9. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК | **1** | **1** |
| 10 | Резерв | 4 | 0 |
|  | **Итого** | **34** | **34** |
| **6 КЛАСС** | | | |
| 11 | **РАЗДЕЛ IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ** | **3** | **4** |
| 12 | **РАЗДЕЛ V. ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ** | **5** | **5** |
| **РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (18 ч.)** | | | |
| 13 | ТЕМА 10. ПЛАНЕТА ВОДЫ | **2** | **2** |
| 14 | ТЕМА 11. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ | **3** | **3** |
| 15 | ТЕМА 12. РЕЛЬЕФ СУШИ | **3** | **3** |
| 16 | ТЕМА 13. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ | **6** | **6** |
| 17 | ТЕМА 14. ГИДРОСФЕРА | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – СРЕДА ЖИЗНИ (7ч.)** | | | |
| 18 | ТЕМА 15. ЖИВАЯ ПЛАНЕТА | **2** | **2** |
| 19 | ТЕМА 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА И ЕЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ | **3** | **3** |
| 20 | ТЕМА 17. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК | **1** | **2** |
| 21 | Резерв | **4** | **0** |
|  | Итого | **34** | **34** |
| **7 КЛАСС. Страноведение.** | | | |
| 22 | **ВВЕДЕНИЕ** | **5** | **5** |
| **РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (8 ч.)** | | | |
| 23 | ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ МИРА | **5** | **5** |
| 24 | ТЕМА 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ | **3** | **3** |
| **РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА (41ч.)** | | | |
| 25 | ТЕМА 3. ОКЕАНЫ | **6** | **6** |
| 26 | ТЕМА 4. ЕВРАЗИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | **4** | **4** |
| 27 | ТЕМА 5. ЕВРОПА | **11** | **11** |
| 28 | ТЕМА 6. АЗИЯ | **8** | **8** |
| 29 | ТЕМА 7. АФРИКА | **6** | **6** |
| 30 | ТЕМА 8. АМЕРИКА — НОВЫЙ СВЕТ | **9** | **9** |
| 31 | ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ | **4** | **4** |
| 32 | ТЕМА 10. ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ | **3** | **3** |
| **РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ** | | **3** | **3** |
|  | Резерв | **1** | **0** |
|  | Итого | **68** | **68** |
| **8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ.** | | | |
| 33 | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** | **1** |
| 34 | **РАЗДЕЛ I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ** | **7** | **7** |
| **РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (35ч.)** | | | |
| 35 | ТЕМА 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА | **5** | **4** |
| 36 | ТЕМА 2. КЛИМАТ | **6** | **5** |
| 37 | ТЕМА 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ | **4** | **4** |
| 38 | ТЕМА4. ПОЧВЫ — НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ | **5** | **4** |
| 39 | ТЕМА 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО | **4** | **4** |
| 40 | ТЕМА 6. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ | **11** | **10** |
| 41 | ТЕМА 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ | **4** | **4** |
| **РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (15ч.)** | | | |
| 42 | ТЕМА 8. СКОЛЬКО НАС — РОССИЯН? | **2** | **2** |
| 43 | ТЕМА 9. КТО МЫ? | **2** | **1** |
| 44 | ТЕМА 10. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ? | **3** | **2** |
| 45 | ТЕМА11. ЧЕЛОВЕК И ТРУД | **1** | **1** |
| 46 | ТЕМА 12. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ | **3** | **3** |
| 47 | ТЕМА 13. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ? | **6** | **6** |
|  | Резерв | **4** | **0** |
| 48 | **Раздел IV. География родного края .** | **34** | **10** |
|  | Итого | **102** | **68** |
| **9 КЛАСС** | | | |
| 49 | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** | **1** |
| **РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 ч)** | | | |
| 50 | ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ | **4** | **4** |
| 51 | ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ | **16** | **14** |
| **РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (37 ч.)** | | | |
| 52 | ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ | **26** | **25** |
| 53 | ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ | **16** | **12** |
| 54 | ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ | **3** | **2** |
|  | Резерв | **2** | **0** |
| 55 | **Раздел III. География родного края. Социально- экономическая география Краснодарского края .** | **34** | **10** |
|  | Итого | **102** | **68** |
|  | **Итого** | **360** | **272** |

**Основной формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок.**

**Формы учебной деятельности учащихся** – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие **типы уроков:** комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок – практикум, урок-семинар.

**Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков в 5-9 -х классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов. устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

**Плановые виды контроля:** практические работы, тестирование.

Автор-составитель : учитель геогафии Терешкина Зинаида Алексеевна.